

Schulentwicklung am Gymnasium Raubling
Schuljahr 2019/20
1. Sitzung der Steuergruppe
Raubling, 10.10.2019



Zeit: 13.45 Uhr bis 15.15 Uhr

Anwesende:

Eva Aumüller, Kilian Franz, Amelie Holleis (Schülersprecher 2019/20), Herr Domdey, Herr Dr. Röhring, Herr Schmid, Herr Weber (Lehrer und Leiter diverser Arbeitsgruppen der Schulentwicklung), Frau Seemann, Frau Franz (Mitglieder Elternbeirat), Herr Menacher (Stellv. Schulleiter, Leiter der Schulentwicklungsarbeit), Herr Dr. Stadler (Schulleiter)

Sitzungsleitung: Herr Menacher

Schriftführer: Herr Menacher

Top 1: Begrüßung

Herr Menacher begrüßt insbesondere die neuen Mitglieder Eva Aumüller und Amelie Holleis und heißt sie im Team der Schulentwicklung willkommen. Das Protokoll der 3. Sitzung 2018/19 wird genehmigt.

Das Schulentwicklungsteam blickt auf 10 aktive Jahre am Gymnasium Raubling zurück. Herr Menacher präsentiert kurz einen Überblick die bearbeiteten Themen und Projekte (siehe Anhang).

Top 2: Schulentwicklungsarbeit 2019/20 in den Arbeitsgruppen

AG Kommunikation

Die Arbeitsgruppe verfolgt im SJ 2019/20 vier Ziele:

- Kritische Prüfung der Einführung des umfassenden Kommunikationssystems Infoportal (incl. Elternportal und Schülerportal) bis hin zur Entscheidung über die Einführung. Im positiven Fall Vorbereitung der Einführung zum September 2020.
- Gestaltung der großen weißen Fläche rechts von der Lehrerzimmertür. Sie ist eine „Visitenkarte“ der Schule, weil viele Besucher, Eltern etc. dort regelmäßig vorbeigehen. Geplant ist eine ansprechende Präsentation aller Wahlkurse und Arbeitskreise, die unseren Schülern ein zusätzliches Engagement über den Pflichtunterricht hinaus ermöglichen.
- Durchforstung der Website der Schule nach überflüssigen bzw. veralteten Informationen. Entscheidung darüber, welche eliminiert und welche aktualisiert werden sollen.
- Effektivere Kommunikation der Schulentwicklungsarbeit, die v.a. von den Schülern nach wie vor kaum wahrgenommen wird, obwohl ihre Vertreter in den Arbeitsgruppen eine wichtige Rolle spielen.

AG Digitalisierung

Die AG geht in das dritte Jahr ihrer Arbeit (1. Jahr: Vorbereitung der Einführung einer Tabletklasse, 2. Jahr: Einführung der Tabletklasse in der 8. Jgst.). Das pädagogische Konzept dazu legt sie im Anschluss an dieses Treffen dem Schulforum zur Diskussion und Entscheidung vor. Ziel für 2019/20 ist die Begleitung der mittlerweile drei Tabletklassen des Pilotprojekts, deren Evaluation sowie die Vorbereitung des dritten „Durchgangs“ mit evtl. weiteren Klassen zum September 2020. Ein Schwerpunkt soll dabei die Dokumentation und Publikmachung des aktuellen Standes (Website) sowie die weitere Finanzierung des Projekts stehen.

Abgetrennt von der AG, aber inhaltlich daran anknüpfend wird Herr Menacher zusammen mit dem Team der Fachbetreuer die Umsetzung des im Sommer 2019 beschlossenen Medienkonzepts vorantreiben. Schwerpunkte sind ein breit gefächertes Fortbildungsangebot für Lehrkräfte (u.a. der Schulentwicklungstag am 22.10.2019) sowie die Erweiterung des Mediencurriculums auf die Jahrgangsstufe 9.

AG Schulprofil

Ziel des 2. Jahres der AG Schulprofil ist es, die bereits im 1. Jahr festgelegten fünf verschiedenen Optionen zur Profilierung der Schule (Sprachen, Kunst/Musik/Tanz/Sport, Innovative Schule, Demokratieerziehung/Verantwortung/soziales Engagement, Individuelle Förderung) so aufzubereiten, dass sie an die gesamte Schulfamilie kommuniziert und eine Entscheidung darüber herbeigeführt werden kann. Als weitere Option soll einer konkreten Profilierung in einem Einzelfeld das Profil „Vielfalt“ gegenübergestellt werden, das eine Landschule durchaus auszeichnen kann und bereits jetzt, wenn auch nicht so nach außen kommuniziert, das Gymnasium Raubling auszeichnet. Im Hinblick auf eine angestrebte Namensfindung für die Schule weist Herr Dr. Stadler die AG darauf hin, dass der Genehmigungsprozess erfahrungsgemäß bis zu zwei Jahre dauern kann und deshalb eine gewisse Eile geboten ist, sollte der Wunschtermin für die „Taufe“, das 25-jährige Jubiläum der Gründung der Schule 2022 eingehalten werden.

AG Binnendifferenzierung

Die Arbeitsgruppe unter der Leitung von Herrn Dr. Röhring startet offiziell mit Beginn des SJ 2019/20, hat ihre Arbeit aber schon im abgelaufenen Schuljahr aufgenommen. Ziel des ersten Jahres ist eine Bestandsaufnahme der bereits an der Schule praktizierten Elemente der Binnendifferenzierung, zusammen mit einer Sammlung schon vorhandener Materialien. Außerdem werden mehrere Mitglieder der AG weitere Ideen erproben. Der Pädagogische Tag im November 2020 wird dann ganz im Zeichen der Binnendifferenzierung stehen.

TOP 3: Jahresthema „Nachhaltigkeit“

Herr Dr. Stadler kündigt einen Ideenwettbewerb zum Thema Nachhaltigkeit an, an dem Einzelne genauso wie Gruppen oder Klassen, Schüler genauso wie Lehrkräfte und Eltern zur Teilnahme eingeladen sein werden.

Zum aktuellen Jahresthema hat sich bereits im vorigen Schuljahr ein Arbeitskreis gebildet, der unter der Leitung von Frau Strienitz und Herrn Robens Vorschläge erarbeiten wird. Besondere Impulse werden vom demnächst stattfindenden SMV-Seminar erwartet, bei dem das Thema oben auf der Tagesordnung steht. Ergänzend wird das Thema fixer Bestandteil von mindestens drei Zfu-Stunden in den Jgst. 5-10 sein.

TOP 4: Dritte große Schulbefragung

Herr Menacher kündigt für November/Dezember 2019 eine Sondersitzung der Steuergruppe zur Vorbereitung der Schulbefragung 2020 an, die im Februar/März 2020 stattfinden soll. Dort werden Prozedere der Befragung, Fragenkatalog, Auswertung und Kommunikation der Ergebnisse zu besprechen sein.

Mit einem herzlichen Dank an alle Teilnehmer und Mitarbeiter an der Schulentwicklungsarbeit beendet Herr Menacher das Treffen.

Schulentwicklungsarbeit am Gymnasium Raubling Bilanz 2009-2019

- Einführung der Tabletklassen
- Erarbeitung eines schulinternen Konsenses "Was ist guter Unterricht?"
- Entwicklung eines Konzeptes zur individuellen Förderung (aus der Schulbefragung 2014)
- Aktionen und Maßnahmen zur Umsetzung des Leitbildes der Schule
- Einführung des RAT-Raums ("Auszeit-Raum") an der Schule
- Effektivität der Intensivierungsstunden (aus der Schulbefragung 2014)
- Aktionen und Maßnahmen zum Schuljahresthema "Individuell lernen - individuell fördern"
- Einheitliche Außenpräsentation der Schule - Broschüre/Flyer-Briefkopf etc.
- Förderung der Lehrergesundheit (aus der Befragung)
- Erarbeitung eines Konzeptes zum Projektunterricht
- Würdigung nicht-akademischer Leistungen von Schülern/Sozialpreise (aus der Schulbefragung)
- Gestaltung der letzten Schulwoche
- Befragung der Schulgemeinschaft im Februar 2014
- Aktionen und Maßnahmen zum Schuljahresthema "Respekt" (Umsetzung des Leitbildes)
- Eventueller Ersatz des Zwischenzeugnisses durch zwei Informationen zum Notenbild
- Erarbeitung eines Leitbildes der Schule (aus Befragung 2010)
- Umstrukturierung der Schulentwicklungsarbeit, mit dem Ziel der Trennung von steuernder und inhaltlicher Arbeit
- Erarbeitung und Diskussion eines neuen Konzeptes zur Unterrichtsorganisation (Fachraumprinzip, Rhythmisierung des Unterrichts, 5min - Pausen, etc.)
- Erarbeitung und Diskussion eines neuen Konzeptes zum Umgang mit Disziplin-Fragen, längerfristig eines umfassenden pädagogischen Konsenses
- Entwicklung und Einführung eines Begabtenförderungsprogramms (Comenius-Projekt)
- Gründung von Schulmannschaften, Schul-T-Shirts und Sweatshirts, Neugestaltung der Webseite, stärkere Würdigung von nicht-akademischen Leistungen und Engagements (aus Befragung 2010)
- Große Schulbefragung 2010
- Start 2009/2010:
 - Planung konkreter Maßnahmen im Bereich „Kommunikation an der Schule“
 - Planung konkreter Maßnahmen im Bereich „Sozialverhalten in der 5./6. Klasse“
 - Planung konkreter Maßnahmen im Bereich „Individuelle Förderung“
 - Planung konkreter Maßnahmen im Bereich „Schülerleistungen in den 6. Klassen“
 - Befragung aller Schüler der 5. und 6. Klassen (als Vorbereitung einer Befragung der gesamten Schulgemeinschaft)