

## **Protokoll der 1. Sitzung der Steuergruppe „Schulentwicklung/Qualitätsmanagement“**

Tag: Dienstag, 18. Oktober 2016

Zeit: 13.45 Uhr bis 15 Uhr

Anwesend: Hr. Menacher (Vorsitz), Fr. Hörmann-Lösch (Schulleitung), Fr. Jenninger, Fr. Riederer, Hr. Weber, Hr. Schmid, Hr. Domdey (Lehrer); Jakob Zink (Q12), Stefanie Laußer (Q12), Georgios Emmanouilidis (Q12); Hr. Schwankl, Fr. Seemann, Fr. Franz (Elternbeirat)

Protokoll: Fr. Franz

Tagesordnung: 1. Neustrukturierung der Steuergruppe  
2. Erweiterte Schulleitung/Jahresthema  
3. Inhaltliche Arbeit  
4. Diverses

### **TOP 1: Neustrukturierung der Steuergruppe und Teilnehmerzahl**

Kernaufgabe der Gruppe: Steuerung des Schulentwicklungsprozesses, Entwicklung von Zeitplänen, Umsetzung der geplanten Arbeiten, Organisation der Entscheidungsfindung

#### **Teilnehmer:**

-Arbeitsgruppenleiter im Tandem mit je einem Schüler oder einem Elternteil (Hr. Weber, Hr. Schmid, Hr. Domdey mit drei Tandempartnern)

-Schulleitung (Hr. Menacher und eventuell zusätzlich F. Hörmann-Lösch oder Frau Bishop)

-Elternbeirat (ein bis zwei Vertreter)

-Schülersprecher (ein bis zwei Vertreter)

-Personalrat (Vorsitzender Hr. Weber und eventuell ein zusätzlicher Vertreter)

## **TOP 2: Erweiterte Schulleitung/Jahresthema**

Das Jahrthema, das sich aus den Ergebnissen der Umfrage des letzten Jahres ergibt, wird verschoben und später wieder aufgegriffen. Favoriten: 1) Verantwortung, 2) Toleranz (Lehrer); bei den Schülern in umgekehrter Reihenfolge. In der nächsten Zeit stehen nach Einführung der erweiterten Schulleitung auf sieben Mitglieder und einer Führungsspanne von 1 zu 14 die Fragen von Unterrichtsqualität und entsprechende Beurteilungskriterien im Vordergrund.

## **TOP 3: Inhaltliche Arbeit:**

- a) AULA (Arbeitskreis Unser Leitbild im Alltag): Hr. Weber
  - Symbolische Außendarstellung des Leitbildes
  - Initiative zu Einzelaspekten
  - Jahresthema
  - Vision (Längerfristiges Ziel: Gymnasium Raubling 2020, Schulprofil, Schulname)
- b) AG Individuelle Förderung/Intensivierung: Hr. Schmid
  - Unterstützungsbedürftige Schüler: 20 Wochenstunden in den Klassen 9 bis 12 (fast alle Kernfächer, auch Chemie in 9. Klasse und Q11, italienische Konversation einstündig)
  - Die Angebote der Individuellen Förderung sind angebunden an die Ergebnisse der Klassenkonferenzen. Dabei wurden Türen geöffnet: Die Förderung muss nicht mehr wöchentlich stattfinden, nicht mehr ganzjährig besucht werden, das inhaltliche Angebot kann sich verändern, der Zwang zur Teilnahme wurde gelockert, da die Freiwilligkeit eine andere Motivation mit sich bringt.
  - Das Begabtenförderungsprogramm wird kurz angesprochen: Junge Forscher (52 Teilnehmer, ca. 5 % der Schüler, Maximum erreicht). Es ist nicht Gegenstand der Arbeitsgruppe.
- c) AG Kommunikation: Hr. Domdey
  - Kommunikationswege unter und mit den Schülern
  - Transparenz der Schulentwicklungsarbeit
  - Kommunikation innerhalb der Schüler
  - Esis-Mitteilungen auch an die Schüler
- d) RAT-Raum: Fr. Riederer, eigentlich abgeschlossen, weitere Beobachtung der Fortschritte
- e) Würdigung nichtakademischer Leistungen (Vollversammlung), Vorschläge werden geprüft.

## **TOP 4: Diverses**

Der Vertretungsplan online wird oft nur von den Eltern wahrgenommen. Über Esis sollen die Eltern dazu aufgerufen werden, die bestehenden Möglichkeiten zu nutzen (Anmeldung von drei Adressen, kostenlose Esis-App). Bei der nächsten Klassenelternsprecherversammlung sollen die Elternvertreter nochmals vom Elternbeirat über dieses Problem und die Lösungsmöglichkeiten informiert werden.

Bzgl. der Zfu-Angebotsliste der Eltern setzt sich Fr. Franz mit Herrn Hanel in Verbindung. Die Anbieter des letzten Jahres sollen nochmal kontaktiert werden, ob das Angebot noch aufrechterhalten wird. Die Eltern der 5. Klassen sollen informiert werden über die Möglichkeit, sich in die Liste einzutragen.

Das nächste Treffen der Steuergruppe in der neuen Zusammensetzung wird voraussichtlich in der Zeit zwischen den Weihnachts- und den Faschingsferien stattfinden.

Susanne Franz

Schriftführerin